

# Cadre théorique d'une fiche de réflexion

SCHÈME DES OPÉRATIONS DE LA CONNAISSANCE INTENTIONNELLE	PLAN D'ACTION
<p>Ce que je fais quand j'apprends.</p> <p><b>EXPÉRIENCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je regarde et j'observe.</li><li>• J'entends, je goûte, je touche et je palpe.</li><li>• Je sens, j'éprouve des sentiments, j'imagine.</li><li>• Je me rappelle, je me représente les objets connus.</li><li>• Je recueille des données de première main.</li><li>• Je trouve des données traitées.</li></ul> <p><b>COMPRÉHENSION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je cherche, je fais des liens.</li><li>• Je classe mes données, je saisis.</li><li>• Je me fais une idée, j'établis des relations.</li><li>• Je nomme ce que je connais.</li><li>• Je m'exprime et je comprends bien.</li><li>• J'élabore, je formule des hypothèses.</li></ul> <p><b>JUGEMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je réfléchis, je vérifie, je cherche à valider.</li><li>• Je prouve, je vérifie, je compare.</li><li>• Je pèse le vrai et le faux.</li><li>• J'affirme, je discerne.</li><li>• Je donne mon assentiment.</li><li>• Je reconnais ce qui est bon.</li></ul> <p><b>DÉCISION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• J'agis, je décide, je choisis.</li><li>• J'exécute, j'assume mes choix.</li><li>• Je prends mes responsabilités.</li><li>• Je délibère, je prends parti.</li></ul> <p><b>ACTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• J'agis comme une personne responsable.</li></ul>	<p>Ce que je fais quand j'apprends un nouveau comportement.</p> <p><b>QU'EST-CE QUE J'AI FAIT?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'enfant nomme ce qu'il a fait.</li><li>• Je comprends ce que j'ai fait.</li></ul> <p><b>JE COMPRENDS CE QUE J'AI FAIT</b></p> <p>L'enfant décrit :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• la séquence d'action (avant, pendant et après);</li><li>• le contexte (émotif, personnes présentes, temps de la journée, activités);</li><li>• l'impact (sur moi, autrui, tâche, environnement);</li><li>• le lien avec le code de vie.</li></ul> <p><b>JE JUGE CE QUE J'AI FAIT</b></p> <p>Est-ce bon :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• en relation avec les règles du code de vie?</li><li>• en relation avec les valeurs du code de vie (respect de soi, d'autrui, coopération, production, respect de l'environnement)?</li></ul> <p><b>À L'AVENIR, JE DÉCIDE DE ...</b></p> <p>Choix d'un nouveau comportement, engagement et signature.</p> <p><b>J'AGIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• J'actualise un nouveau comportement responsable.</li></ul>

Source : Pierre Angers et Colette Bouchard, La mise en oeuvre du projet d'intégration, Montréal, Bellarmin, coll. «L'activité éducative - Une théorie, une pratique», 1984.