

Canevas de la première rencontre à domicile

NOM ET PRÉNOM DE L'ENFANT : _____

NOM DU PARENT : _____

TÉLÉPHONE : _____

ÉTAPES DE LA PREMIÈRE RENCONTRE À DOMICILE

- ❖ **PRÉSENTEZ-VOUS AUX PARENTS**
- ❖ **INFORMEZ-LES DU TRAVAIL QUE VOUS FAITES AVEC LEUR ENFANT**
- ❖ **DISCUTEZ AVEC LE PARENT DE LA FAÇON DONT SE PASSE LA PÉRIODE D'ÉTUDES À LA MAISON**

☞ Endroit: cuisine, salon, chambre, etc.

☞ Responsable de l'enfant: mère, père, aîné(e), etc.

☞ Relation avec l'enfant

- ◆ **Ses réussites**

- Il est discipliné.
- Il est concentré.
- Il est intéressé à son travail scolaire.
- Il est centré sur sa tâche.
- Il prend tout le temps nécessaire à faire son travail scolaire.
- Il est autonome.

- ◆ **Ses difficultés**

- Il demande constamment de l'aide.
- Il ne veut pas qu'on s'en occupe.
- Il reporte toujours son travail à plus tard.
- Il ne veut pas m'écouter.

❖ **INFORMEZ-VOUS AUPRÈS DU PARENT DE SON VÉCU À L'ÉCOLE LORSQU'IL AVAIT L'ÂGE DE SON ENFANT QUANT À :**

- Son attitude face à l'école
- Sa relation avec ses professeurs
- Son comportement
- Ses réussites et ses difficultés scolaires
- Son encadrement

❖ **DEMANDEZ AU PARENT S'IL A UN PROJET SCOLAIRE POUR SON ENFANT**

- Il souhaite que son enfant fasse des études supérieures (cégep ou université) ou des cours de métiers (études techniques ou de niveau professionnel).
- Il souhaite que son enfant complète au moins son secondaire V.
- Il ne sait pas.
- L'enfant fera bien ce qu'il voudra.
- Qu'il soit plus instruit que moi.
- Qu'est-ce que ça donne l'école s'il n'a pas de job au bout ?

❖ **DEMANDEZ AU PARENT QUELLE AIDE IL ATTEND DE NOUS POUR UN RETOUR PROGRESSIF À LA MAISON**

- Il veut avoir des trucs concrets.
- Il veut savoir comment organiser la période d'études.
- Il veut motiver son enfant.
- Il veut comprendre le programme scolaire.
- Il veut changer ses propres attitudes.
- Il veut se sentir meilleur.
- Il veut que son enfant soit plus autonome.

❖ **DEMANDEZ AU PARENT LA PERCEPTION QU'IL A D'UNE PÉRIODE D'ÉTUDES EFFICACE ET RÉUSSIE À LA MAISON**

- L'enfant est autonome et je n'ai qu'à vérifier son travail.
- L'enfant travaille dans le calme à un endroit précis dans la maison et je le supervise du coin de l'œil.
- Je reformule ses questions pour qu'il trouve lui-même la réponse.
- Quelqu'un viendrait régulièrement à la maison pour l'aider.
- Qu'il fasse ses devoirs seul (pas de téléphone, ni d'amis à la maison).

❖ **DEMANDEZ AU PARENT LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES PENDANT LA PÉRIODE D'ÉTUDES**

- Je ne me fais pas écouter.
- Je ne comprends rien au programme scolaire.
- Je suis incapable de l'aider.
- Je suis trop autoritaire.
- Je perds patience.
- J'ai de la difficulté à comprendre pourquoi c'est important les devoirs.

❖ **DEMANDEZ AU PARENT CE QU'IL VOUDRAIT OU TROUVERAIT RÉALISTE D'APPRENDRE OU DE MODIFIER EN PRIORITÉ À L'ÉGARD DE SES COMPÉTENCES PARENTALES**

❖ **PLANIFIEZ AVEC LE PARENT UN PLAN DE RENCONTRE HEBDOMADAIRE APPROPRIÉ À SES OBJECTIFS**

Source : Je Passe Partout